

## ORGANISATION

**DURÉE : 28 HEURES**



**TARIF : 990€ TTC**

Calendrier disponible sur  
notre site internet

### SECTEUR NATIONAL

Sauf exception, toutes nos  
salles de formation sont  
accessibles aux personnes à  
mobilité réduite (nous contacter  
pour toutes demandes)

### MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription disponible  
sur notre site internet

Par tél : 04 74 46 11 07

Par mail : cnfpro@orange.fr

**CNF PRO**

44 rue des Halles

01320 CHALAMONT

Horaires : 8h30 – 12h ; 13h – 17h

## FINANCEMENT

**FAFCEA** : prise en charge à hauteur  
de 15€ ou 25€ HT par heure

### **AUTO-FINANCEMENT**

# CESAM Juniors

Certificat d'Etude pour les Sapiteurs à l'Accompagnement des Maîtres Juniors



## PROFIL DES STAGIAIRES ET PRÉREQUIS

- Educateurs canins
- Educateurs-comportementalistes canin-félin-NAC
- Tout professionnel du secteur 3 de la branche exerçant une activité d'éducation canine



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les connaissances scientifiques sur le comportement du chien et du chat
- Reconnaître et expliquer les comportements de communication du chien et du chat dans leurs relations intra et interspécifiques
- Identifier et prévenir les événements et situations au sein d'une famille avec enfants et adolescents pouvant favoriser l'apparition de manifestations agressives
- Connaître les grandes lignes des théories de l'apprentissage
- Organiser des ateliers de découverte et connaissance du chien et du chat ainsi que des ateliers de prévention morsures et griffures auprès des maîtres juniors
- Maîtriser les connaissances relatives à une communication adaptée aux enfants et aux adolescents
- Favoriser la participation des enfants et des adolescents aux ateliers organisés ainsi que leur appropriation du savoir
- Mobiliser les outils appropriés pour communiquer avec les enfants et les adolescents



## CONTENU DE LA FORMATION

### Partie "CONNAISSANCES DU CHIEN ET DU CHAT"

#### JOUR 1

- Expliquer les origines et la domestication du chien
- Expliquer le développement du chien
- Expliquer les comportements de communication du chien dans ses relations intra et interspécifiques
  - ✓ Les modes de communication chez le chien
- Expliquer les origines et la domestication du chat
- Expliquer le développement du chat
  - ✓ Importance du jeu
  - ✓ Importance de la familiarisation
- Expliquer les comportements de communication du chat dans ses relations intra et interspécifiques
  - ✓ Les modes de communication chez le chat
- Expliquer les relations humains-chien-chat
  - ✓ Leadership et balance des interactions
  - ✓ Créer et entretenir une relation de qualité
- Présenter les situations du quotidien pouvant favoriser les accidents domestiques
  - ✓ Les différents type d'agression
  - ✓ L'émotionnel débordant
  - ✓ La peur
  - ✓ Les comportements de prédation

#### JOUR 2

- Evaluer les facteurs intrinsèques influençant les manifestations d'agression
  - ✓ Notion de tempérament et de personnalité
  - ✓ L'influence des facteurs génétiques : hérédité de traits comportementaux, tares génétiques
  - ✓ Le rôle respectif de l'hérédité et du milieu sur le développement du comportement
- Reconnaître les facteurs extrinsèques influençant les manifestations d'agression
  - ✓ L'influence de l'adéquation ou inadéquation entre le milieu de développement et le milieu de vie ultérieur

## FORMATION

*Cette formation permet aux professionnel.le.s de l'éducation canine d'organiser des ateliers de découvertes et connaissances des chiens et des chats ainsi que des séances de prévention morsures et griffures auprès des enfants de tous âges, en séances individuelles ou collectives, à titre privé ou au sein de structures.*

\*\*\*\*\*

- ✓ L'influence des conditions de familiarisation à l'humain
- ✓ L'influence des conditions d'hébergement de l'animal
- ✓ L'influence de la qualité de la relation homme-chien-chat
- ✓ Les conditions de vie non conformes aux besoins des espèces
- Identifier les manifestations de souffrance comportementale
  - ✓ Le concept de bien-être animal et de bien-être
  - ✓ Les manifestations de stress
- Transmettre les théories de l'apprentissage
  - ✓ Les deux grandes classes d'apprentissage : associatif et non associatif
  - ✓ Les conditionnements classique et opérant
  - ✓ Le contre-conditionnement
- Mettre en œuvre et expliquer les mesures propres à limiter les accidents domestiques
  - ✓ Concevoir l'insertion du chien et du chat dans la famille
  - ✓ Eduquer le chien autour de la ressource alimentaire, de l'utilisation de l'espace, des interactions
  - ✓ Expliquer les dangers de l'anthropomorphisme

### Partie "CONNAISSANCES DE L'ENFANT"

#### JOUR 3

- Exposer les connaissances sur le développement de l'enfant et de l'adolescent
  - ✓ Comprendre les bases de la théorie de l'attachement et la mise en lien dans sa pratique professionnelle
  - ✓ Les neurosciences et le développement du cerveau
  - ✓ Repérer les grandes étapes du développement de l'enfant
- Identifier le fonctionnement émotionnel de l'enfant et de l'adolescent
  - ✓ Comprendre la vie émotionnelle de l'enfant et de l'adolescent
  - ✓ Mesurer l'impact dans la relation avec le chien
- Maîtriser les connaissances relatives à la communication non violente et les violences éducatives ordinaires
  - ✓ Repérer les biais cognitifs et l'impact dans la prise de décision au quotidien
  - ✓ Appréhender la question des VEOs et comment y remédier
  - ✓ Développer l'outil CNV dans sa pratique professionnelle

#### JOUR 4

- Introduction aux théories de l'apprentissage
  - ✓ L'apport des pédagogies nouvelles
  - ✓ La confiance faite à l'enfant et à l'adolescent
- Organiser et mettre en œuvre une dynamique favorisant l'activité de l'enfant et de l'adolescent dans les ateliers de prévention des morsures et griffures
  - ✓ Préparer un environnement (en collectivité : classes maternelles, primaires, collège, collectivité de loisir et en individuel)
  - ✓ Définir la posture de l'adulte
- Mobiliser les outils appropriés pour communiquer avec les enfants et les adolescents et favoriser leurs apprentissages
  - ✓ Concevoir « ma boîte à outils Prévention Morsure »
  - ✓ Gérer l'imprévu pendant la séance Prévention Morsure : peurs de l'enfant, refus de l'activité, etc.

## EVALUATION FINALE :

Epreuve écrite : 1h00 – Exposer des connaissances théoriques permettant des interventions de découverte, connaissance et prévention des morsures et des griffures auprès d'enfants et d'adolescents.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Mise à disposition en ligne de documents supports suite à la formation



## ÉQUIPE D'ENCADREMENT

Partie « Connaissances du chien et du chat » : Mélodie PICHOT, Anne DELAHAYE ou Anne-Sophie AVOCAT, professionnelles indépendantes qualifiées agissant pour le compte du CNFPRO.

Partie « Connaissances de l'enfant » : Marie Michalak, professionnelle indépendante qualifiée agissant pour le compte du CNFPRO



## SUIVI ET ÉVALUATION

- Feuilles de présence
- Evaluation groupale réalisée en cours de formation
- Evaluation finale

Formation  
recommandée à

A VENIR

Note générale de  
la formation /10

A VENIR

Qualité des  
formateurs /10

A VENIR

Échantillon ....

## CNF PRO

Numéro SIRET : 533 169 702 00024

Organisme de formation du SNPCC,  
enregistré sous le numéro de  
déclaration d'activité : 84 01 01893  
01 (cet enregistrement ne vaut pas  
agrément de l'Etat).