

## ORGANISATION

**DURÉE : 28 HEURES**

**TARIF : 990€ TTC**

Calendrier disponible sur  
notre site internet

### SECTEUR NATIONAL

Sauf exception, toutes nos  
salles de formation sont  
accessibles aux personnes à  
mobilité réduite (nous contacter  
pour toutes demandes)

### MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription disponible  
sur notre site internet

Par tél : 04 74 46 11 07

Par mail : [contact@cnfpro.fr](mailto:contact@cnfpro.fr)

### **CNF PRO**

239 rue des Bottes  
01320 CHALAMONT

**Horaires** : Du mardi au vendredi  
8h00-12h00 et 13h00 - 16h00

## FINANCEMENT

**VIVEA** : reste à charge de 140€ TTC  
ou 112€ (si adhérent SNPCC)

**FAFCEA** : reste à charge de 165€ TTC  
ou 132€ (si adhérent SNPCC)

**ROYAL CANIN** : 66000 points

### **AUTO-FINANCEMENT**

## PROFIL DES STAGIAIRES ET PRÉREQUIS

- Educateurs canins
- Educateurs-comportementalistes canin-félin-NAC
- Tout professionnel du secteur 3 de la branche

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les connaissances scientifiques sur le comportement du chien et du chat
- Reconnaître et expliquer les comportements de communication du chien et du chat dans leurs relations intra et interspécifiques
- Identifier et prévenir les événements et situations au sein d'une famille avec enfants et adolescents pouvant favoriser l'apparition de manifestations agressives
- Connaître les grandes lignes des théories de l'apprentissage
- Organiser des ateliers de découverte et connaissance du chien et du chat ainsi que des ateliers de prévention morsures et griffures auprès des maîtres juniors
- Maîtriser les connaissances relatives à une communication adaptée aux enfants et aux adolescents
- Favoriser la participation des enfants et des adolescents aux ateliers organisés ainsi que leur appropriation du savoir
- Mobiliser les outils appropriés pour communiquer avec les enfants et les adolescents



## CONTENU DE LA FORMATION

### Partie "CONNAISSANCES DU CHIEN ET DU CHAT"

#### MODULE 1 – 2h

- Expliquer les origines et la domestication du chien et du chat
- Expliquer le développement du chien
- Expliquer le développement du chat
  - ✓ Importance du jeu
  - ✓ Importance de la familiarisation

#### MODULE 2 – 1h30

- Expliquer les comportements de communication du chien et du chat dans leurs relations intra et interspécifiques
  - ✓ Les modes de communication chez le chien
  - ✓ Les modes de communication chez le chat

#### MODULE 3 – 1h30

Travail individuel : Lire les fiches "Comprendre les attitudes comportementales du chien" et "comprendre les attitudes comportementales du chat"

<https://snpcc.com/fiches-professionnelles-apprenties-stagiaires-maitres-dapprentissage-et-formateurs/>

Travail individuel – préparation de cours

Expliquez avec vos mots les relations humain/animal non humain

Présentez les situations quotidiennes, incluant des enfants et des adolescents, pouvant être à risque selon vous.

#### MODULE 4 – 2h

- Expliquer les relations humains-chien-chat
  - ✓ Leadership et balance des interactions
  - ✓ Créer et entretenir une relation de qualité
- Présenter les situations du quotidien pouvant favoriser les accidents domestiques
  - ✓ Les différents type d'agression
  - ✓ L'émotionnel débordant
  - ✓ La peur
  - ✓ Les comportements de prédation

## FORMATION

*Cette formation permet aux professionnel.le.s de l'éducation canine d'organiser des ateliers de découvertes et connaissances des chiens et des chats ainsi que des séances de prévention morsures et griffures auprès des enfants de tous âges, en séances individuelles ou collectives, à titre privé ou au sein de structures.*

\*\*\*\*\*

### **MODULE 5 – 1h30**

- Evaluer les facteurs intrinsèques influençant les manifestations d'agression
  - ✓ Notion de tempérament et de personnalité
  - ✓ L'influence des facteurs génétiques
  - ✓ Le rôle respectif de l'hérédité et du milieu sur le développement du comportement
- Reconnaître les facteurs extrinsèques influençant les manifestations d'agression
  - ✓ L'influence de l'adéquation ou inadéquation entre le milieu de développement et le milieu de vie ultérieur
  - ✓ L'influence des conditions de familiarisation à l'humain
  - ✓ L'influence des conditions d'hébergement de l'animal
  - ✓ L'influence de la qualité de la relation homme-chien-chat
  - ✓ Les conditions de vie non conformes aux besoins des espèces

### **MODULE 6 – 1h**

Travail individuel

Définissez, avec vos mots :

- Facteur intrinsèque
- Facteur extrinsèque
- Bien-être

### **MODULE 7 – 1h30**

- Identifier les manifestations de souffrance comportementale
  - ✓ Le concept de bien-être animal et de bientraitance
  - ✓ Les manifestations de stress

### **MODULE 8 – 2h**

- Transmettre les théories de l'apprentissage
  - ✓ Les deux grandes classes d'apprentissage : associatif et non associatif
  - ✓ Les conditionnements classique et opérant
  - ✓ Le contre-conditionnement
- Mettre en œuvre et expliquer les mesures propres à limiter les accidents domestiques
  - ✓ Concevoir l'insertion du chien et du chat dans la famille
  - ✓ Eduquer le chien autour de la ressource alimentaire, de l'utilisation de l'espace, des interactions
  - ✓ Expliquer les dangers de l'anthropomorphisme

### **MODULE 9 – 30 min**

Travail individuel

Visionnez la mind map "les lois de l'apprentissage"

**MODULE 9 – 2h**

- Exposer les connaissances sur le développement de l'enfant et de l'adolescent
- ✓ Comprendre les bases de la théorie de l'attachement et la mise en lien dans sa pratique professionnelle
- ✓ Les neurosciences et le développement du cerveau
- ✓ Repérer les grandes étapes du développement de l'enfant

**MODULE 10 – 1h30**

- Identifier le fonctionnement émotionnel de l'enfant et de l'adolescent
- ✓ Comprendre la vie émotionnelle de l'enfant et de l'adolescent
- ✓ Mesurer l'impact dans la relation avec le chien

**MODULE 11 – 1h**

Travail individuel

Lire p 17 du pdf "l'impact du stress" + vidéo

Lire p 18 du pdf "Développer l'intelligence émotionnelle" et utiliser le support pédagogique à manipuler

**MODULE 12 – 2h**

- Maîtriser les connaissances relatives à la communication non violente et les violences éducatives ordinaires
- ✓ Repérer les biais cognitifs et l'impact dans la prise de décision au quotidien
- ✓ Appréhender la question des VEOs et comment y remédier
- ✓ Développer l'outil CNV dans sa pratique professionnelle

**MODULE 13 – 1h30**

- Introduction aux théories de l'apprentissage
- ✓ L'apport des pédagogies nouvelles
- ✓ La confiance faite à l'enfant et à l'adolescent

**MODULE 14 – 1h**

Travail individuel

Lire PDF du module 4 "les théories de l'apprentissage" + visionner vidéos sur les pédagogies

**MODULE 15 – 1h30**

- Organiser et mettre en oeuvre une dynamique favorisant l'activité de l'enfant et de l'adolescent dans les ateliers de prévention des morsures et griffures
- ✓ Préparer un environnement (en collectivité : classes maternelles, primaires, collège, collectivité de loisir et en individuel)
- ✓ Définir la posture de l'adulte

**MODULE 16 – 2h**

- Mobiliser les outils appropriés pour communiquer avec les enfants et les adolescents et favoriser leurs apprentissages
- ✓ Concevoir « ma boîte à outils Prévention Morsure »
- ✓ Gérer l'imprévu pendant la séance Prévention Morsure : peurs de l'enfant, refus de l'activité, etc.

**MODULE 17 – 1h**

Travail individuel

Créer un outil pédagogique à utiliser auprès d'enfants et/ou d'adolescents

*Le suivi de la formation dans son intégralité et la participation à l'évaluation finale sont obligatoires pour obtenir l'attestation de formation.*

## **EVALUATION FINALE** : En face à face classe virtuelle - Durée 1h

En amont (module 17) : Production d'un outil pédagogique  
Le candidat devra produire un outil pédagogique à destination du jury d'évaluation en vue de l'animation d'atelier auprès d'enfants et/ou d'adolescents. L'outil pédagogique pourra être produit librement sur papier ou à l'aide d'un outil numérique. Le support sera remis au jury d'évaluation en amont de l'entretien complémentaire, avec explication quant à l'utilisation de l'outil pédagogique créé.

Entretien individuel :

### **Présentation de l'outil pédagogique - 2 à 3 min**

Le candidat devra présenter, en face à face classe virtuelle, aux formatrices l'outil pédagogique qu'il aura créé précédemment.

### **Echange avec les évaluateurs - 10 min**

Les formatrices questionnent le candidat sur sa pratique pédagogique afin de lui permettre d'argumenter et d'explicitier les choix opérés pour la création de son outil pédagogique.

### **Evaluation écrite face à face en classe virtuelle - 30 min**

L'épreuve consiste en un questionnaire constitué de 10 questions à réponse ouverte et courte relatives aux acquis qui concernent les espèces canines et félines ainsi que les enfants et à les adolescents :

- Connaissances scientifiques
- Développement
- Relation humain-animal
- Situations à risques et anticipation
- Théories de l'apprentissage
- Approches pédagogiques



## **MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**

- Accueil des stagiaires en classe virtuelle via le logiciel ZOOM
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Mise à disposition en ligne de documents supports suite à la formation



## **ÉQUIPE D'ENCADREMENT**

Partie « Connaissances du chien et du chat » : Anne-Sophie AVOCAT, professionnelle indépendante qualifiée agissant pour le compte du CNFPRO.

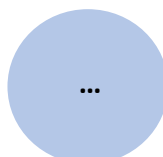
Partie « Connaissances de l'enfant » : Marie Michalak, professionnelle indépendante qualifiée agissant pour le compte du CNFPRO



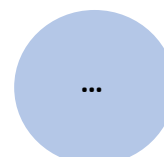
## **SUIVI ET ÉVALUATION**

- Feuilles de présence
- Evaluation groupale réalisée en cours de formation
- Evaluation finale

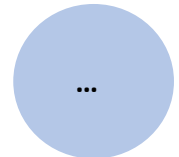
**Formation  
recommandée à**



**Note générale de  
la formation /10**



**Qualité des  
formateurs /10**



*Nouvelle formation en 2023 – statistiques à venir*